

8.  
SINIF

28'li



DENEME SINAVI

BECERİ TEMELLİ

14 SARMAL 14 GENEL

# T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÖZGÜN  
SORULAR



GÖRSEL  
OKUMA  
SORULARI



MANTIK  
MUHAKEME  
SORULARI



YENİ NESİL  
SORULAR



ŞİMDİ  
NARTEST  
ZAMANI



ALTIN NOKTA  
NARTEST

ŞAMPİYONLARIN TERCİHİ

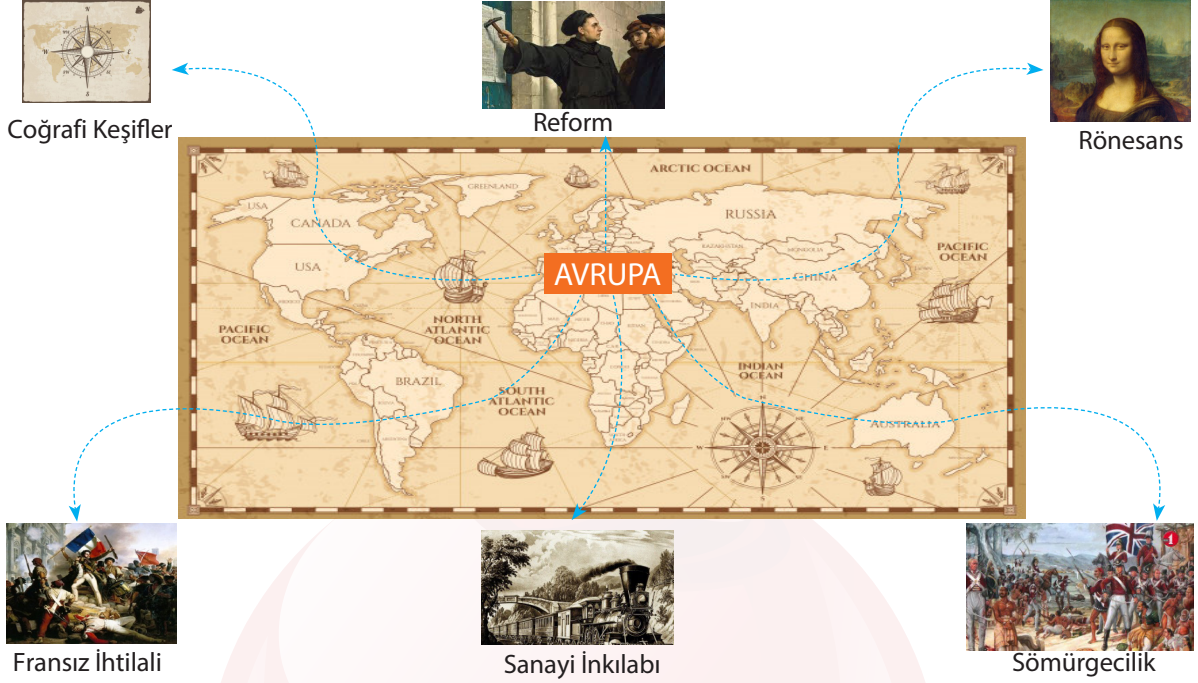


1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Sınav süresi 20 dakikadır.
3. Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

Adı Soyadı: .....  
Okulu: .....  
Sınıfı: .....  
Numarası: .....

1.

### GÜÇLÜ AVRUPA'NIN TEMELLERİ



**Yukarıdaki görselde verilen gelişmelere bağlı olarak;**

- ✓ Dünyanın bilinmeyen bir çok bölgesi tanındı.
  - ✓ Zenginleşen Avrupa'da bilim ve sanat alanında gelişmeler yaşandı.
  - ✓ Buharla çalışan makinelerin icat edilmesi üzerine ham madde ve pazar ihtiyacı ortaya çıktı.
  - ✓ Sanayisi güçlü devletlerin ham madde ve pazar arayışının artması üzerine dünyaya yayıldı.
- sonuçları ortaya çıkmıştır.

**Buna göre yukarıdaki sonuçlar ile görsellerde verilen gelişmeler eşleştirildiğinde hangileri açıkta kalır?**

- |                                        |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| A) Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali | B) Fransız İhtilali ve Reform |
| C) Sömürgecilik ve Coğrafi Keşifler    | D) Rönesans ve Reform         |

2. "Büyüklik odur ki hiç kimseye iltifat etmeyecek, hiç kimseyi aldatmayacaksın. Memleket için gerçek ülkü neyse onu görecek, o hedefe yürüyeceksin. Herkes senin aleyhinde bulunacaktır. Herkes seni yolunda çevirmeye çalışacaktır. İşte sen bunda karşı koyuşları yok edecek olacaksın, önüne sayılamayacak güçlükler yığacaktır... Kimseden yardım gelmeyeceğine inanarak bu güçlükleri aşacaksın. Ondan sonra sana büyüksün derlerse bunu diyenlere de güleceksin." (Prof. Dr. Utkan Kocatürk, Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri)

**Yukarıdaki ifadelere bakıldığında Mustafa Kemal'in daha çok hangi yönü ön plana çıkmaktadır?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| A) Çok yönlülük | B) Kararlılık  |
| C) Cesaret      | D) Evrensellik |

3.



Yukarıdaki kutucuklarda boş bırakılan bölümlere yazılması gereken fikir akımları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

|    | 1. Kavram  | 2. Kavram  | 3. Kavram  | 4. Kavram  |
|----|------------|------------|------------|------------|
| A) | Osmanlılık | Türkçülük  | Batıcılık  | İslamcılık |
| B) | Batıcılık  | Osmanlılık | İslamcılık | Türkçülük  |
| C) | Türkçülük  | İslamcılık | Batıcılık  | Osmanlılık |
| D) | Osmanlılık | Batıcılık  | İslamcılık | Türkçülük  |

4. Aşağıdaki haritada 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti ve Avrupa devletlerinin sınırları verilmiştir.



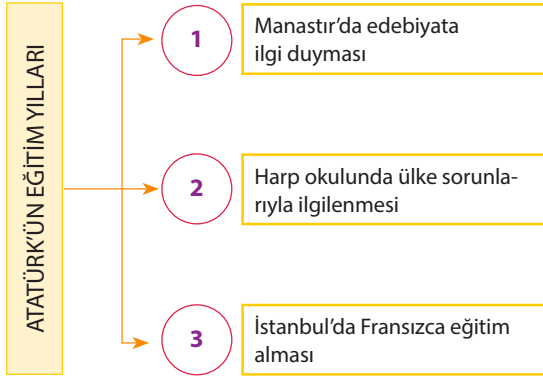
Bu haritaya bakıldığında Osmanlı Devleti hakkında;

- I. Avrupa topraklarındaki hakimiyeti sona ermiştir.
- II. Batıda sadece Bulgaristan ile sınırının olduğu görülmüştür.
- III. Orta Doğu'daki varlığını devam ettirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III

5.



**Numaralı bölümlerde verilen bilgilerin Mustafa Kemal'e olan katkısı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

|    | 1                       | 2                       | 3                       |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| A) | Kültürel altyapı        | Siyasi birikim          | Yabancı dil yeterliliği |
| B) | Siyasi birikim          | Kültürel altyapı        | Yabancı dil yeterliliği |
| C) | Yabancı dil yeterliliği | Siyasi birikim          | Kültürel altyapı        |
| D) | Kültürel altyapı        | Yabancı dil yeterliliği | Siyasi birikim          |

6.

1878 tarihinde ilk Osmanlı Anayasası olan Kanun-i Esasi ilan edilmiş ve meşruti yönetime geçilmiştir. Devletin anayasadaki kurallar çerçevesinde yönetilmesi, kişiler arasında eşitliğin sağlanması, mahkemelerin özgürce karar verebilmesi gibi konular Kanun-i Esasi içinde yer almıştır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Temel hak ve özgürlükler kanun güvencesi altına alınmıştır.
- B) Anayasal düzene geçilmiştir.
- C) Kişiler arası eşitlik sağlanmaya çalışılmıştır.
- D) Padişahın ülke yönetimindeki etkisi tamamen ortadan kaldırılmıştır.

7.

1839'da ilan edilen Tanzimat Fermanı ile din, dil, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanun önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtilirken askerlik erkekler için zorunlu hale getirildi. Fermanda, daha iyi bir yönetim için yeni yasaların çıkarılacağı, vergi ve askerlik işlerinin düzene konacağı, yargılamanın yasalara uygun, açık ve adil olacağı belirtildi. Din ve milliyetleri ne olursa olsun hak ve çıkarları eşitlenen topluluklardan bir Osmanlı milleti oluşturmaya çalışılıyordu.

**Buna göre;**

- I. Hukuk, askerlik, ekonomi alanında düzenlemeler yapılmıştır.
- II. Eşitlik prensibine dayalı bir toplumsal yapı oluşturulmaya çalışılmıştır.
- III. Milli egemenliği güçlendiren önemli kararlar alınmıştır.
- IV. Askerlik, mecburi görev olmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

8.

Mustafa Kemal, Balkan Savaşları sonrasında Sofya Ateşemiliterliğine atandı. Sofya, birçok yabancı konsolosluk merkezinin bulunduğu önemli bir kentti. Burada sık sık üst düzey toplantı, balo ve davetler düzenleniyordu. Mustafa Kemal bu davetlere katılıyor, Bulgar ve yabancı üst düzey kişilerle tanışma, konuşma fırsatı buluyordu. Bulgar Meclisinin çalışmalarını yakından takip ediyordu. Sofya'daki yaşam tarzı Mustafa Kemal'i derinden etkiledi. Onda, Türk toplumunu çağdaş bir yapıya kavuşturma düşünceleri burada oluştu. Bulgaristan'daki Türk halkının sorunları ile yakından ilgilendi. Buradaki Türk milletvekilleri ile irtibata geçti.

**Bu bilgilere bakıldığında Sofya'nın Mustafa Kemal üzerinde hangi alanda etki bıraktığı söylenemez?**

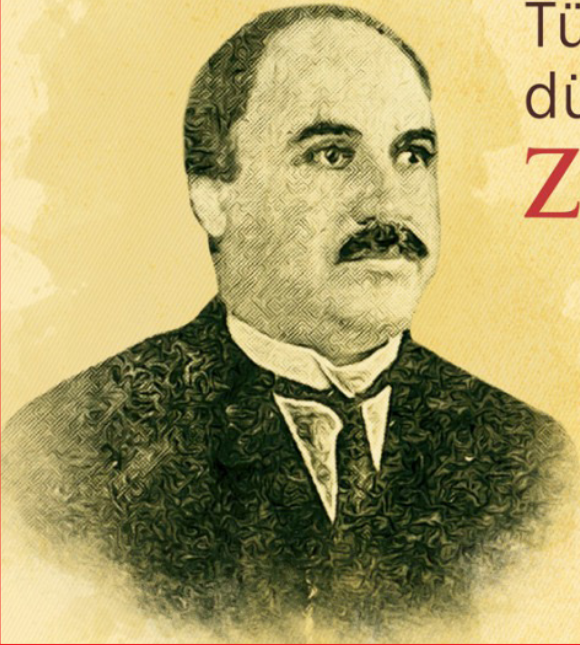
- A) Sosyal yaşam
- B) Milliyetçilik
- C) Hukuk
- D) Siyaset

9. 12-18 Eylül 1910 tarihleri arasında Fransız ve İngiliz orduları ortaklaşa bir tatbikat kararı aldı. Pikardi adı verilen bu manevralara Osmanlı ordusunu temsilen Mustafa Kemal katıldı. Bu tatbikat sırasında yaptığı gözlem ve değerlendirmeleri ile dikkatleri üzerine topladı. Mustafa Kemal hazırlamış olduğu raporunda, gelecekte yapılacak savaşlarda hava kuvvetlerinin önemine dikkat çekti. Güçlü hava kuvvetlerine sahip ülkelerin yapılacak savaşlarda daha çok başarılı olacağını belirtmiştir. Mustafa Kemal'in söyledikleri kısa süre sonra gerçekleşmiş, ilk olarak Trablusgarp Savaşı'nda kullanılmaya başlayan uçaklar Birinci Dünya Savaşı'nda çok önemli bir güç haline dönüşmüştür.

**Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Uluslararası alanda gerçekleştirilen bir olayda Osmanlı Devleti'ni temsil etmiştir.  
B) İleri görüşlü bir kişiliğe sahip olduğunu göstermiştir.  
C) Toplantıda ortaya attığı fikirler oldukça dikkat çekmiştir.  
D) Osmanlı Devleti'ndeki ilk görevini başarılı bir şekilde tamamlamıştır.

10. Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda etkili olan aydınlardan birisi de Ziya Gökalp'tir.



**Türkçülük  
düşüncesinin kalemi  
ZİYA GÖKALP**

"Vatan ne Türkiyedir Türklere/ Ne Türkistan Vatan/  
Büyük ve müebbet bir ülkedir: Turan" dizelerinin sahibi  
Gökalp, toplumcu bir düşünce adamı olmasının yanında  
milliyetçilik düşüncesini Turancı ideolojiyle  
destekleyerek bunları eserlerinin içerisine  
yerleştirmesiyle dikkati çekti

**KİTAPLARI**  
**ŞİİR:** "Şaki İbrahim Destanı" (1908), "Kızıl Elma" (1914), "Yeni Hayat" (1918), "Altın Işık" (1923)

**DENEME-DÜŞÜNCE:** "Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak" (1918), "Türkçülüğün Esasları" (1923) "Doğru Yol" (1923)

**Hakkında verilen bilgilere bakıldığında Ziya Gökalp'in Mustafa Kemal'i;**

- I. Milliyetçilik  
II. Türkçülük  
III. Laiklik  
IV. Milli egemenlik

**konularının hangilerinde etkilediği söylenebilir?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) III ve IV

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Sınav süresi 20 dakikadır.
3. Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

Adı Soyadı: .....  
Okulu: .....  
Sınıfı: .....  
Numarası: .....

1.



4 Şubat 1919 tarihinde Alemdar gazetesinin yazarlarından Refii Cevat (Ulunay) Mustafa Kemal Paşa ile Şişli'deki evinde bir görüşme yapar. Refii Cevat bu görüşmeyi şöyle aktarır: "Sorularımı bitirip veda etmek üzere ayağa kalktığımda dedi ki:

- Bu vatan içine düştüğü bu felâketten nasıl kurtarılır, istiklâline nasıl kavuşturulur? diye bir soru sormanızı beklerdim.
- Af buyurunuz Paşa hazretleri, bugün içinde bulunduğumuz bu şartlardan bu vatanın kurtulmasını en uzak ihtimalle dahi mümkün görmediğim için böyle bir soru sormadım.
- Siz gene de böyle bir soru sormuş olunuz, ben de cevabımı vereyim.
- Anlatayım. Anadolu'da başlayacak bir millî direnişle İtilaf Devletlerinin hiçbirî mücadele edecek durumda değildir. Böyle bir mücadelenin tam sırasıdır.
- Paşam, millî direniş... Güzel, ama neyle? Hangi askerle, hangi silâhla, hangi parayla? Malesef Paşam, kupkuru bir çölden farksız oldu bu güzel vatanımız.
- Öyle görünür Refii Cevat Bey, öyle görünür. Ama çölden bir hayat çıkarmak lâzımdır. Çöl sanılan bu âlemde saklı ve kuvvetli hayat vardır. O, Türk milletidir. Eksik olan şey teşkilâttır. Bu teşkilât organize edilebilirse vatan da millet de kurtulur."

**Yukarıda verilen metinden hareketle;**

- I. Refii Cevat, Anadolu topraklarının işgalden kurtarılması konusunda karamsarken Mustafa Kemal ümitsizliğe yer vermemiştir.
- II. Mustafa Kemal, kurtuluşun gerçekleşmesinde örgütlenmenin önemine dikkat çekmiştir.
- III. Mustafa Kemal, yurdun kurtarılması konusunda halkına güvenmektedir.
- IV. Kurtuluş Savaşı'nda Refii Cevat manevi kuvvete, Mustafa Kemal maddi kuvvete dikkat çekmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) I, II ve III      D) I, III ve IV

2.

İtilaf Devletleri, ateşkes antlaşmasının hükümlerine uymayı gerekli bulmuyor. Birer bahane ile İtilaf donanmaları ve askerleri İstanbul'dadır. Adana ili Fransızlar; Urfa, Maraş ve Gaziantep İngilizler tarafından işgal edilmiştir. Antalya ve Konya'da İtalyan askerî birlikleri, Merzifon ve Samsun'da İngiliz askerleri bulunuyor. Damat Ferit Paşa'nın başkanlığındaki hükümet acizdir. Yalnız padişahın iradesine boyun eğmekte ve onunla birlikte kendilerini koruyabilecekleri herhangi bir duruma razıdır... Memleketin her tarafında Hristiyan azınlıklar gizli veya açıktan kendi özel maksatlarını gerçekleştirmeye, devleti bir an önce çökertmeye çalışıyorlar... Durumun dehşet ve korkunçluğu karşısında, her yerde, her bölgede birtakım kimseler tarafından kurtuluş çareleri düşünülmeye başlanmıştır... **Nutuk, CI, s. 1-2**

**Nutuk'ta verilen parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) İtilaf Devletleri, ateşkes maddelerine aykırı eylemlerde bulunmaktadır.
- B) Osmanlı Hükümeti işgaller karşısında çaba göstermekten uzak bir tutum sergilemektedir.
- C) Ülkedeki azınlık grupları emellerini gerçekleştirmek için zararlı faaliyet içindedir.
- D) Türk halkı işgaller karşısında çekimser bir görüntü oluşturmaktadır.

3.

## SAKARYA SAVAŞI SONRASI İTİLADEVLETLERİNİN DURUMU

| FRANSA                                                                                                                                                                           | YUNANİSTAN                                                                                                                          | İNGİLTERE                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TBMM Hükûmeti ile Ankara Antlaşması'nı imzalayarak İtilaf Devletlerinden ayrıldı. Fransa, yeni bir saldırı düzenlemek isteyen Yunanlılara da Türklerle barış yapmalarını önerdi. | Büyük Yunanistan hayallerini gerçekleştirmek için ellerinde kalan toprakları korumak amacıyla büyük bir savunma hattı oluşturdular. | Yunanlıların Türk ordusu karşısında başarılı olamayacağını anlayarak olası bir Türk taarruzunu önlemek için barış teklifi ile mevcut durumu korumaya çalıştı. |

**Yukarıda verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Fransa ve Yunanistan işgal politikası konusunda benzer düşünmektedir.
- B) İngiltere, Sakarya Savaşı'ndan sonra Yunanlılara daha fazla güvenmektedir.
- C) Anadolu toprakları konusunda İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları bulunmaktadır.
- D) Yunanlılar, Sakarya Savaşı sonrası savunma durumundan taarruza geçmiştir.

4.



Yukarıdaki görsellerde Mustafa Kemal'in önderliğinde gerçekleşen inkılaplar verilmiştir.

**Buna göre aşağıdaki yorumlamalardan hangisine ulaşamaz?**

- A) 1. Görsel: Tarımda geleneksel yöntemler kullanılmaktadır.
- B) 2. Görsel: Eğitim- kültür alanında bir yenilik yapıldığı görülmektedir.
- C) 1. Görsel: Ülkemizin ekonomik alanda gelişmesi amaçlanmıştır.
- D) 2. Görsel: Atatürk yapılan yeniliği bizzat kendisi tanıtmaktadır.

5. **Türkiye Demir Yolu Haritası (1923)**



**Yukarıda verilen haritayı incelediğimizde Ankara'nın başkent seçilmesindeki hangi faktör vurgulanmak istenmiştir?**

- A) Ülkedeki diğer önemli merkezlerle ulaşımının gelişmiş olması.
- B) Şehrin yabancı saldırılarının uzağında kalması.
- C) TBMM'ye ev sahipliği yapmış olması.
- D) Batı Cephesi'ne yakın bir noktada olması.

7.



"Bilirsiniz ki savaş ve çarpışma demek, iki ulusun yalnız iki ordunun değil, iki ulusun bütün varlıklarıyla, bütün mallarıyla, bütün maddi ve manevi güçleriyle karşılaşması ve birbirleriyle vuruşması demektir. Yalnız düşman karşısında bulunanlar değil, köyünde, evinde, tarlasında bulunan herkes, milletin her ferdi silâhla vuruşan savaşçı gibi kendini görevli sayarak bütün varlığını mücadeleye verecekti."

(M. Kemal Atatürk, Nutuk, ss.827)

**Metinden hareketle durumlardan hangisi Mustafa Kemal'in yukarıdaki sözünü destekler nitelikte değildir?**

- A) Tekalif-i Milliye Emirlerinin Türk milleti tarafından kısa zamanda yerine getirilmesi.
- B) Kurtuluş Savaşı'nda Türk kadınlarının da cephede aktif rol alması.
- C) İşgaller karşısında savunmasız kalan halkın direniş örgütleri kurması.
- D) Türkler tarafından kurulan bazı cemiyetlerin Amerikan manda ve himayesini savunması.

6. (I) Kuvâ-yı Millîye birlikleri düşmana zarar veriyor fakat ilerlemesini durduramıyorlardı. Bu birliklerin belli bir savaş düzeni içinde birbirleriyle uyumlarını sağlamak mümkün olmuyordu. (II) Her Kuvâ-yı Millîye birliği yalnız kendi şefini dinliyor, şefler de başkalarından emir almaya yanaşmıyorlardı. (III) Bazı Kuvâ-yı Millîyeciler keyfi davranışlarıyla yargısız cezalandırmalarda bulunuyordu. (IV) Gediz Muharebesi'nde uğranılan yenilgi üzerine düzenli orduya geçiş süreci hızlandırıldı.

**Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde Kuvâ-yı Millîye'nin kaldırılmasındaki "hukuk dışı uygulamalar" konusuna değinilmiştir?**

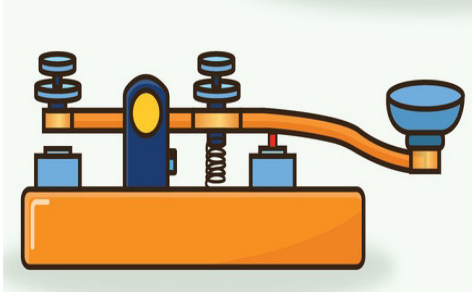
- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

8. "Dünya uygarlık ailesinde saygın yer sahibi olmaya layık Türk milleti, evlatlarına vereceği eğitimi okul ve medrese adında birbirinden büsbütün başka iki cins kuruma bölmeye... katlanabilir miydi? Eğitim ve öğretimde birlik olmadıkça aynı fikirde, aynı düşünüş biçiminde bireylerden oluşmuş bir millet yapmaya imkân aramak boş şeylerle uğraşmak olmaz mıydı?"

**Mustafa Kemal Atatürk yukarıdaki sözüyle hangi yeniliğin yapılmasındaki öneme değinmiştir?**

- A) Soyadı Kanunu'nun kabul edilmesi.
- B) Hicri takvim yerine Miladi takvimin kullanılması.
- C) Tevhid-i Tedrisat'ın kabul edilmesi.
- D) Türk Tarih Kurumu'nun kurulması.

9. İstanbul Öğretmen Okulu öğrencilerinin suikast girişimi ile ilgili Mustafa Kemal'e yazdıkları telgraf şöyledir;



"İzmir'de Reisicumhur Gazi Paşa Hazretleri'ne, kısa bir zamana, asırlık bir inkılabı sıkıştıran siz dahi Gazimize yapılmak istenen suikast, yarınki irfan ordusu temsilcilerinin kalbinde derin üzüntüler bırakmıştır. Bu elim girişimin sefil faillerine olan kinimizin ebedi olduğunu arz eder, size uzun ömür dileriz. İstanbul Erkek Muallim Mektebi talebesi adına Alişan, 22 Haziran 1926, Salı"

(A. Bekir Palazoğlu, Başöğretmen Atatürk, s.255)

Buna göre İstanbul Öğretmen Okulu öğrencilerinin gönderdiği telgraftan hareketle;

- I. Öğrenciler Mustafa Kemal'e ve onun yaptığı inkılaplara bağlılıklarını bildirmişlerdir.
- II. Mustafa Kemal'e karşı gerçekleşen suikast girişiminin faillerinin yargılanmasını talep etmişlerdir.
- III. Öğrenciler, Mustafa Kemal'in az zamanda çok ve değerli işler yaptığını vurgulamışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III

10. Türk milleti Atatürk'ün ölümünden sonra birçok kurum ve kuruluşu onun adını vermiştir.



Atatürk Doğu Anadolu'da bir üniversite kurmak gerektiğini düşünüyordu. Onun bu isteğinden hareketle 1957 yılında Erzurum'da öğretime başlayan üniversiteye Atatürk Üniversitesi adı verilmiştir.

Atatürk tarafından 1926 yılında kurulan Orta Mualim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü daha sonra Gazi Eğitim Enstitüsü adını almıştır. 1982 yılında ise bu enstitü Gazi Üniversitesi'ne dönüştürüldü.



Buna göre Türk milleti Atatürk'e karşı aşağıdaki duygularından hangisini ifade etmek istemiş olamaz?

- A) Vefa      B) Saygı      C) Bağlılık      D) Ümitsizlik

## 8. SINIF | İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

|                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Sarmal Deneme 1  | B | B | D | C | A | D | B | C | D | A  |
| Sarmal Deneme 2  | D | C | C | D | A | D | C | C | B | C  |
| Sarmal Deneme 3  | A | C | C | C | B | B | B | A | A | A  |
| Sarmal Deneme 4  | C | C | D | B | D | C | A | D | D | D  |
| Sarmal Deneme 5  | C | C | B | D | D | B | C | A | D | D  |
| Sarmal Deneme 6  | C | D | C | B | D | B | B | D | A | B  |
| Sarmal Deneme 7  | B | D | B | D | C | C | D | A | D | A  |
| Sarmal Deneme 8  | A | A | B | D | B | D | D | B | D | A  |
| Sarmal Deneme 9  | B | C | A | B | B | C | D | D | B | C  |
| Sarmal Deneme 10 | D | B | C | D | A | A | B | D | B | D  |
| Sarmal Deneme 11 | D | C | D | C | C | A | B | D | C | A  |
| Sarmal Deneme 12 | C | D | D | D | A | C | D | D | C | C  |
| Sarmal Deneme 13 | A | D | D | B | A | C | C | C | C | A  |
| Sarmal Deneme 14 | B | C | D | B | A | D | B | B | D | D  |
| Genel Deneme 1   | C | C | A | B | B | B | C | C | D | B  |
| Genel Deneme 2   | D | D | B | A | D | B | B | D | B | C  |
| Genel Deneme 3   | C | D | C | A | A | C | D | C | B | D  |
| Genel Deneme 4   | A | D | D | B | A | A | A | C | B | A  |
| Genel Deneme 5   | C | B | B | D | C | D | B | D | B | A  |
| Genel Deneme 6   | C | D | C | D | B | A | A | A | B | B  |
| Genel Deneme 7   | B | D | A | A | A | B | D | B | D | A  |
| Genel Deneme 8   | C | B | D | A | D | D | C | C | D | A  |
| Genel Deneme 9   | A | C | B | B | D | A | B | C | D | D  |
| Genel Deneme 10  | A | A | D | D | D | B | C | C | D | D  |
| Genel Deneme 11  | B | B | B | D | A | D | D | B | D | A  |
| Genel Deneme 12  | C | C | D | A | D | B | B | C | D | D  |
| Genel Deneme 13  | C | B | A | A | A | B | B | B | D | C  |
| Genel Deneme 14  | B | C | A | B | D | D | B | D | C | D  |