

8. SINIF

SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜLMESİ GEREKEN ALTIN SORULAR

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK - 7
AHMET KARTAL

PAYLAŞIMLARIMIZDAN HABERDAR OLMAK İÇİN
FACEBOOK SAYFAMIZI TAKİP EDİN.

TAMAMEN ÜCRETSİZ
SINAV ÖNCESİ NARTEST HEDİYESİDİR!



NARTEST

Altın Nokta





T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

7

Bu testte 10 soru vardır.

Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Fransız İhtilali sonucunda dünyada yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirler Osmanlı Devleti'nde etkili olmaya başlamıştır. Bu fikirlerden etkilenen Jön Türkler, azınlık isyanlarının önlenmesi ve devletin dağılmaktan kurtarılması için farklı bir fikir ortaya koydu. Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülke yönetiminde tek başına hareket etmesiydi. Onlara göre azınlıkların devlete olan bağlılığının artırılması, isyanların önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, seçimler yapıp meclis açılmalı, bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

Bu anlatıma bakılarak Osmanlı Devleti'nin kurtuluşu için Jön Türkler'in;

- I. Halkın yönetime katılması
- II. Milli egemenlik
- III. Anayasal yönetim
- IV. Kişisel hakimiyet

kavramlarının hangilerini gerekli gördükleri ifade edilebilir?

- A) I,II ve III B) II,III ve IV C) I,III ve IV D) II ve III

2.

Mustafa Kemal Tarafından 24 Nisan 1920'de TBMM'ye Sunulan ve Kabul edilen Önerge

- * Hükûmet kurmak gereklidir. Geçici olarak bir hükûmet başkanı tanımak doğru değildir.
- * Büyük Millet Meclisinin üstünde bir kuvvet yoktur.
- * Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendinde toplar.
- * Padişah ve Halife, baskıdan kurtarıldıktan sonra, Meclisin kararına göre yerini alır.

Yukarıdaki maddelere bakıldığında hangi seçenekteki yargının doğru olmadığı söylenebilir?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin üzerinde bir mevki veya makam olmadığı ifade edilmiştir.
- B) Güçler birliği sistemi yürürlüğe girmiştir.
- C) Meclisin sürekliliği vurgulanmıştır.
- D) Padişahlık ve halifelik makamının devamının gerekli olduğu belirtilmiştir.

3.



Sevr Antlaşması'na göre Osmanlı topraklarının paylaşımını gösteren yukarıdaki haritaya bakılarak hangi seçenekteki yargıya ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü ortadan kalkmıştır.
- B) Doğu Anadolu'dan Karadeniz'e uzanan bir coğrafya Ermeniler'e bırakılmıştır.
- C) İngiltere ve Fransa devletleri Anadolu dışında da toprak sahibi olmuştur.
- D) Anadolu'daki Osmanlı hakimiyeti tamamen sona ermiştir.

4.



O günler ne samimi, ne heyecanlı günlerdi. O şiir, milletin o günkü heyecanının bir ifadesidir. Binbir fecayı karşısında bunalan ruhların ıstıraplar içinde halâs dakikalarını beklediği bir zamanda yazılan o marş, o günlerin kıymetli bir hatırasıdır. O şiir bir daha yazılmaz.. Onu kimse yazamaz.. Onu ben de yazamam.. Onu yazmak için o günleri yaşamak lazım. O şiir artık benim değildir. O, milletin malıdır. Benim millete karşı en kıymetli hediyem budur. Allah bir daha bu millete bir İstiklâl Marşı yazdırmasın!..

(guzelsanatlar.gov.tr)

Bu bilgilere bakılarak;

- I. İstiklal Marşı'nın yazıldığı yılların milli duyguların ön plana çıktığı bir dönem olduğu
- II. İstiklal Marşı'nın yazılabilmesi için o günlere tanık edilmesinin gerektiği
- III. Mehmet Akif'in İstiklal Marşını Türk halkına hediye ettiği
- IV. İstiklal Marşının tekrar yazılmasını gerektirecek bir durumda ortaya çıkmaması temennisinde bulunduğu

yargılarının hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

5. Kongrenin açılışına ilişkin Hâkimiyet-i Milliye gazetesinde uzun bir başyazı yayınlanmıştır. Gazete, daha önceki iki İnönü Savaşı'nı kastederek der ki; "Mustafa Kemal Paşa, Üçüncü Yunan taarruzunun en ateşli zamanında muallim ordusunun gelecek vazifesiyle meşgul bulunuyor. Bu asil ve yüce örnek Türk tarihinin benzeri ender bulunan kıymetli hatıralarından biri olacaktır." Hiç şüphe yok ki bu olay, dünya tarihinde de benzeri belki bulunmayan bir örnektir. Cephede İstiklâl Ordusu Yunanla mücadele ederken, Ankara'da öğretmenler ordusu cehaletle mücadele programını hazırlıyordu. Millî ordu düşmanı ve öğretmen ordusu da cehaleti kovacaktı.

(Yükseköğretim Kurulu, 2010)

"Millî ordu düşmanı ve öğretmen ordusu da cehaleti kovacaktı." sözü doğrultusunda;

- I. Büyük Taarruzun başarı ile sonuçlandırılması
- II. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi
- III. Kütahya-Eskişehir Savaşı'nın yapılması
- IV. Millet Mektepleri'nin açılması

gelişmelerinin hangilerinin yapıldığı ifade edilebilir?

- A) I-II ve III B) I,II ve III C) I,II ve IV D) I,II,III ve IV

6. Cumhuriyetçilik ilkesinin diğer Atatürk ilkeleri ile bağlantısı bulunur. Cumhuriyetçilik ilkesi;
- I. Egemenliğin kaynağı olarak halkı görür. Kişi, sınıf ve zümre ayrımı gözetmez. Bu nedenle ilkesi ile bağlantılıdır.
 - II. Din ayrımı gözetmez, akıl ve bilime dayalıdır. Bu nedenle ilkesi ile iç içedir.
 - III. Her alanda değişme ve gelişme ilkesine dayandığı için ilkesi ile ilişkilidir.
 - IV. Ekonomik güce göre ayrım gözetmez. Ekonomide devletin aktif olması gerektiğine inandığı için ilkesi ile bağlantılıdır.
 - V. Irk ayrımı yapmaz. Bu nedenle ilkesi ile uyumludur.

Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere yazılması gereken bilgiler hngi seçenekte doğru olarak eşleştirilmiştir?

	I	II	III	IV	V
A)	Laiklik	Milliyetçilik	Halkçılık	İnkılapçılık	Devletçilik
B)	Halkçılık	Laiklik	İnkılapçılık	Devletçilik	Milliyetçilik
C)	Devletçilik	Halkçılık	Laiklik	İnkılapçılık	Milliyetçilik
D)	Halkçılık	Laiklik	İnkılapçılık	Milliyetçilik	Devletçilik

7. Yok edilmek üzere olan bir milletin, bütün imkânsızlıklara rağmen Mustafa Kemal liderliğinde bağımsızlığını nasıl kazandığı ve çağdaş uygarlık yolunda nasıl hızla ilerlediğini anlatan "Nutuk", bu yönüyle dünyanın ilgisini çekmiş, esaret altındaki mazlum milletlere kurtuluş yolunu gösteren temel eser olmuştur. Türk tarihçilerinin yanında yabancı tarihçiler tarafından da dikkatle incelenmiş, İngilizce, Almanca ve Fransızca başta olmak üzere birçok yabancı dile çevrilmiş ve defalarca basımı yapılmıştır.

Yukarıdaki bilgilerde Nutuk'un hangi yönü üzerinde özellikle durulmuştur?

- A) Tarihe tanıklık etmesi B) Evrensel olması C) Objektif olması D) Bilimsel olması



8. Mustafa Kemal:

- * Mecliste Hükümetin ekonomi politikalarını denetleyecek ve alternatif politikalar üretecek yeni bir partiye olan ihtiyacın farkında olan Gazi Mustafa Kemal, yakın arkadaşı Fethi Bey'den yeni bir parti kurmasını istedi.
- * 3 Mart 1931'de CHF Genel Başkanı olarak Meclis Grup Başkanlığına gönderdiği yazıda, CHF'nin yirmi iki seçim bölgesinde eksik aday göstermesini istedi. Bu seçim bölgelerinde otuz milletvekilinin bağımsız adaylardan seçilmesini hedefledi.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal hakkında;

- I. Mecliste her koşulda bir muhalefet olması için çaba gösterdi.
- II. Ülkede demokratik yönetim ve anlayışın gelişmesine katkı sağlamak istedi.
- III. Siyasi alandaki inkılapların zamana yayılması ve halka anlatılarak yavaş yavaş yapılmasını savundu.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I,II ve III

9.



1935 yılında İtalya'nın Habeşistan'a saldırması Ortadoğu bölgesinin güvenliğini tehlikeye düşürünce Türkiye, İnan, İnan ve Afganistan arasında Sadabat Paktı imzalanmıştır. Bu anlaşmaya üye olan ülkeler birbirlerinin sınırlarına saygı göstermeyi ve birbirlerinin iç işlerine karışmamayı garanti etmiştir.

Yukarıdaki harita ve bilgiler incelendiğinde hangi seçenekteki sonuca ulaşılır?

- A) Türkiye uluslararası barış ve işbirliği anlayışı ile hareket etmiştir.
- B) Sadabat Paktı'na üye ülkelerden sadece İnan'ın diğer üye ülkeler ile sınırının olduğu görülmüştür.
- C) Türkiye Batı sınırlarını güvence altına almaya çalışmıştır.
- D) Pakta üye olan ülkeler bölgesel barışın korunmasına katkı sağlamıştır.

MARTEST

10. II. Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'nin çok partili hayata geçişini hızlandıran ulusal ve uluslararası etkenler ortaya çıkmıştır.

Buna göre hangi seçenekte verilen bilgi uluslararası etkenler arasında gösterilemez?

- A) Birleşmiş Milletler Antlaşması'nı kabul eden Türkiye'nin, bu antlaşmanın demokratik ilkelerine uygun davranmak durumunda olması
- B) Türkiye'nin tek partiyle yönetiliyor olmasının, Batılı ülkelerle ilişkilerini geliştirmesinin önünde bir engel oluşturması
- C) II. Dünya Savaşı sırasında yaşanan sıkıntılar nedeniyle tek parti yönetimine yönelik hoşnutsuzların artmaya başlaması
- D) Sovyet Rusya tehlikesine karşı Batılı devletlerle yakınlaşma isteyen Türkiye'nin yönetim yapısını onların beklentilerine uygun hâle getirmesinin gerekli olması

CEVAPLAR İÇİN BU LİNKİ KULLANINIZ.

www.nartest.com.tr/tr/content/11-dokumanlar

NARTEST

8. SINIF | ALTIN SORULAR CEVAP ANAHTARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	D	C	B	C	A	C	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	D	C	D	B	A	B	B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	D	A	C	B	A	D	D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	B	D	B	A	C	A	C

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	B	B	C	C	C	A	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	C	A	B	D	B	D	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	D	C	A	D	D	D	B	A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	B	A	A	B	D	C	C	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 5. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	C	A	A	D	B	C	B	A

İNGİLİZCE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	D	C	A	C	B	C	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 6. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	D	D	A	A	B	D	C

İNGİLİZCE 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	A	B	C	D	D	A	B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 7. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	D	D	C	B	B	A	C	C

TÜRKÇE 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	D	C	D	C	D	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	B	B	A	D	B	D	D

TÜRKÇE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	D	C	D	D	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	C	B	D	C	C	D	C

TÜRKÇE 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	D	C	D	A	D	C	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	D	D	D	C	A	D	A	D

8. SINIF | ALTIN SORULAR CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	A	C	D	C	B	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	C	B	B	B	C	D	D

FEN BİLİMLERİ 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	B	C	C	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	D	A	A	D	A	C	A

MATEMATİK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	C	B	C	A	B	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	D	B	A	B	C	D	B	C

FEN BİLİMLERİ 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	D	D	B	B	D	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	D	D	B	C	C	D	D

MATEMATİK 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	D	B	C	B	B	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	B	B	C	C	B	B	D	A

FEN BİLİMLERİ 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	B	D	D	A	B	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	D	A	B	C	D	B	C	D

MATEMATİK 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	B	B	C	C	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	A	C	C		D	C	B	D