

8. SINIF

SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜLMESİ GEREKEN ALTIN SORULAR

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK - 5
AHMET KARTAL

PAYLAŞIMLARIMIZDAN HABERDAR OLMAK İÇİN
FACEBOOK SAYFAMIZI TAKİP EDİN.

TAMAMEN ÜCRETSİZ
SINAV ÖNCESİ NARTEST HEDİYESİDİR!



NARTEST

Altın Nokta





T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

5

Bu testte 10 soru vardır.
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1.



I. Balkan Savaşı Sonucunda Balkanlar



II. Balkan Savaşı Sonucunda Balkanlar

Yukarıda verilen haritalara göre hangi seçenekteki yargıya ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin Balkan coğrafyasındaki hakimiyeti sona ermiştir.
- B) Kaybedilen Balkan topraklarından yaşanan göç nedeni ile Anadolu'daki Müslüman nüfusu artmıştır.
- C) I. Balkan Savaşı ile hâkimiyetini Ege Denizi'ne kadar genişleten Bulgaristan'ın II. Balkan Savaşı sonucunda egemenlik alanı daralmıştır.
- D) Osmanlı Devleti II. Balkan Savaşları sonucunda topraklarını Avrupa yönünde genişletmiştir.

2. **Azınlıklar Teşkilatlanıyor**

... (1) Memleketin her tarafında Hıristiyan azınlıklar gizli ve açıktan açığa kendi hususi emel ve maksatlarının temini için, devletin bir an evvel çökmesi için yoğun çaba sarf ediyorlar. İstanbul Rum Patrikhanesi'nde kurulan Mavri Mira Heyeti, vilayetler dâhilinde çeteler teşkil ve idare etmek, mitingler ve propagandalar yaptırmakla meşgul. (2) Ermeni Patriği Zaven Efendi de, Mavri Mira Heyeti ile hem fikir olarak çalışıyor. Ermeni hazırlığı da tamamen Rum hazırlığı gibi ilerliyor. (3) İstanbul'da mühim sayılabilecek teşebbüslerden biri İngiliz Muhiple-ri Cemiyeti idi. Bence bu cemiyeti teşkil edenler kendi menfaatlerini sevenler ve şahıslarıyla menfaatlerinin korunma çaresini İngiliz himayesini teminde arayanlardır. (4) Trabzon, Samsun ve bütün Karadeniz sahillerinde teşekkül etmiş ve İstanbul'daki merkeze bağlı bulunan Pontus Cemiyeti hiçbir engelle karşılaşmadan kolaylıkla ve başarıyla çalışıyor. (5) İstanbul'da bir kısım erkekli kadınlı ileri gelen kimseler de hakiki kurtuluşun Amerika mandasını talep ve teminde olduğu kanaatinde bulunuyor.

NUTUK

Yukarıdaki numaralandırılmış olan bölümlerdeki bilgilerin hangileri verilen başlığa uygun değildir?

- A) 1,2 ve 3
- B) 1,2,3,4 ve 5
- C) 3 ve 5
- D) 1 ve 4



3. Misak-ı Milli kararlarının kabul edilmesi sonrasında İstanbul'un işgal edilmiş, Mebusan Meclisinin dağıtılmıştı. Mustafa Kemal, ulusal egemenliği hâkim kılmak, vatanın bütünlüğünü koruyarak tam bağımsızlığı sağlamak için harekete geçti. Kolordu komutanlarına ve valilere yolladığı telgraflarda şunları ifade etti:

- * Temsil Heyeti Anadolu'daki tek yetkili makamdır.
- * Yeniden seçim yapılması gerekmektedir.
- * Ankara'da olağanüstü yetkilere sahip meclisin toplanacaktır.
- * Dağıtılan Mebusan Meclisindeki milletvekillerinin açılacak yeni meclise katılabileceklerdir.

Mustafa Kemal, dağıtılan Mebusan Meclisi milletvekillerine Ankara'daki Büyük Millet Meclisinde yer vererek hangi kavrama olan bağlılığını ve saygısını göstermiştir?

- A) Ulusal bağımsızlık B) Uluslararası eşitlik C) Ulusal irade D) Milli değerler

4. Türkiye Büyük Millet Meclisi, isyanları bastırabilmek için aşağıdaki tedbirleri aldı:

- * Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarıldı.
- * İstiklal Mahkemeleri kurularak ayaklananlar bu mahkemelerde yargılandı.
- * Ankara Müftüsü Rifat Efendi (Börekçi) ve birçok müftü tarafından Millî Mücadele'yi destekleyen fetvalar yayınlandı.
- * İsyancılar üzerine Kuvâ-yı Millîye birlikleri gönderilerek isyanlar bastırılmaya çalışıldı.

Buna göre TBMM hakkında;

- I. Yasama ve yargı yetkisini kullanmıştır.
- II. Askeri tedbir almıştır.
- III. Halkın dini duygularına hitap etmeye çalışmıştır.
- IV. Kendisine karşı ayaklananların vatan haini sayılıp cezalandırılacağı ilan edilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III B) II, III ve IV C) I,II ve IV D) I, II, III ve IV

5. İtilaf Devletleri, Yunanları destekleyerek Sevr Antlaşması'nı TBMM'ye kabul ettirebileceklerine inanmışlardı. Ama Kurtuluş Savaşı'nı yapma konusundaki kararlılığı görünce Türklere Sevr'i kabul ettirmenin kolay olmayacağını anladılar. Londra'da bir barış konferansı düzenleyerek Sevr'i küçük değişiklikler ile TBMM'ye kabul ettirmenin derdine düştüler. İtilaf Devletleri önceleri konferansa sadece Osmanlı Hükümetini davet ettiler. Gelen tepkiler üzerine TBMM Hükümetini de toplantıya katılması için davet ettiler. Londra Konferansı'na Osmanlı Hükümetinin temsilcisi olarak katılan Sadrazam Tevfik Paşa, söz sırası kendisine geldiğinde "Ben sözü Türk milletinin hakiki temsilcisi olan TBMM delegesine bırakıyorum." deyince İtilaf Devletleri toplantıdan istediklerini alamadılar.

Bu metinde verilen bilgilere göre İtilaf Devletleri hakkında hangi seçenekteki yargıya ulaşamaz?

- A) Bir ülkeden iki farklı grup çağırarak daha demokratik bir toplantı ortamı oluşturmayı amaçladılar.
- B) Askerî güç kullanarak amaçlarına ulaşamayacaklarını anlayıp diplomatik taktiklere başvurdular.
- C) Türk tarafını bölme ve birbirine düşürme girişiminde başarısızlığa uğradılar.
- D) TBMM'nin varlığını kabul etmemek için çeşitli çareler denediler.

6. Sakarya zaferinden sonra Müttefik devletler dışişleri bakanları, Mart 1922'de Anadolu meselesini tartışmak üzere Paris'te düzenledikleri konferansa Türk ve Yunan taraflarını davet etmişti. Konferansta TBMM Hükümetine ateşkes teklifinde bulunmuşlardı. Hemen ardından Türkiye'nin cevabını beklemeden Sevr Antlaşmasını çağrıştıran bir Barış Antlaşması teklif edilmiş, TBMM Hükümeti, Misak-ı Milliye aykırı olduğu için bu teklifleri reddetmişti. Bununla beraber TBMM Hükümeti, barışseverliğini göstermek adına karşı tekliflerde bulunmuşsa da Müttefik devletler önerileri kabul etmemişti. Gelişmeler üzerine Mustafa Kemal Paşa, Anadolu sorununun siyasetle çözülemeyeceğine kanaat getirmişti. Bu nedenle askeri hazırlıklara hız vermişti; lakin İtilaf devletleriyle barış teşebbüslerini sonlandırmamıştı. Dâhiliye Vekili Fethi Bey'i Büyük Taarruz'dan hemen önce Avrupa'ya göndermişti. Fethi Bey, Paris ve Roma'da iyi karşılanmışsa da Londra'da yeterince kabul görmemişti. Fethi Bey'de Mustafa Kemal gibi Anadolu sorununun siyasetle çözülemeyeceğini düşünüyordu.

Uğur Üçüncü ve Sadık Sarısamam - Arşiv Belgelerine Göre Büyük Taarruz

Buna göre;

- I. TBMM Hükümeti bir yandan barış diplomasisi yürütmüş diğer taraftan askeri hazırlıklarını sürdürmüştür.
- II. Ulusal amaçlara diplomasiyle ulaşılamayacağı, ancak askeri eylemlerle milli hedeflerin elde edilebileceği anlaşılmıştır.
- III. İtilaf Devletleri, Sevr Antlaşmasını Türk tarafına kabul ettirme politikasından vazgeçmemiştir.
- IV. Tüm olumsuzluklara rağmen Türkiye sorununun barışçıl yollarla çözümü için çaba sarf etmeye devam etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I,II ve III B) II, III ve IV C) I ve III D) I, II, III ve IV

7. Hukukta birliği sağlamak ve kanunları bütün vatandaşları kapsayacak şekilde düzenlemek için bazı çalışmalar yapıldı. Tüm vatandaşlar yasalar karşısında eşit konuma getirildi ve herkes aynı kanunlara tabi oldu. Yapılan hukuki düzenlemelerle cinsiyet, ırk, din ve mezhebe dayalı uygulamalar sonlandırıldı. Eşitliğe dayalı, laik bir hukuk düzeni oluşturuldu.

Yukarıda bahsedilen sonuçların ortaya çıkmasına neden olan gelişme hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması B) Medeni Kanun'un kabul edilmesi
C) Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması D) Erkan-ı Harbiye Vekaletinin kaldırılması

8. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kapatılmasından sonra Türkiye, 1930'a kadar tek partiyle yönetilmeye devam etti. Ülkenin tek partiyle yönetilmesi çeşitli sorunlar ortaya çıkarıyordu. Bu durum farklı fikirlerin yönetime yansımaya ve iktidar partisinin icraatlarının denetlenmesine engel oluyordu. İktidar partisini denetleyecek, partilere ihtiyaç duyuluyor, milli iradenin ülke yönetimine yansımaya önemseniyordu. 1929'da tüm dünyayı vuran ekonomik krizin etkileri Türkiye'de de görülmeye başlamıştı. Halkın alım gücünün düşmesi, iktisat alanında yaşanan sorunlar, halkın ülke yönetimine tepki göstermesine neden olmuştu. Mecliste Hükümetin iktisat politikalarını denetleyecek ve alternatif politikalar üretecek yeni bir partiye ihtiyaç olduğunun farkında olan Mustafa Kemal, yakın arkadaşı Fethi Bey'den yeni bir parti kurmasını istedi. Bu isteği yerine getiren Fethi Bey, Cumhuriyet Halk Fırkasından ayrılan bazı milletvekillerinin katılımıyla Serbest Cumhuriyet Fırkasını kurdu.

Yukarıdaki parçada verilen bilgiler çok partili hayata geçilmek istenmesinde hangi iki alanda beliren ihtiyaçların etkili olduğunu gösterir?

- A) Ekonomik – Sosyal B) Siyasi – Hukuki C) Ekonomik – Siyasi D) Siyasi - Askeri

9. Türk Dış Politikasının çok önemli bir gelişmesi olan Lozan Barış Antlaşması, yapılan zorlamalara boyun eğmeyen, kendisine sunulan teklifleri özgür iradesi ile değerlendiren Türkiye'nin bağımsızlık bildirgesidir. Lozan Antlaşması Türkiye'nin sadece siyasi bağımsızlığını değil ekonomik bağımsızlığını da elde etmesine katkı sunan bir anlaşmadır.

Lozan Barış Antlaşması ile Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığına katkı sunulduğuna kanıt olarak;

- I. Türkiye sınırları içindeki bütün gayrimüslimlerin Türk vatandaşlığı kabul edilmesi
- II. Kapitülasyonların kaldırılması
- III. Duyun-u Umumiye İdaresi'nin kaldırılması
- IV. Boğazların başkanı Türk olan uluslararası bir komisyonun idaresine bırakılması

maddelerinin hangileri verilebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I,III ve IV D) II ve IV



10. Dünyadaki savaş tehlikesi karşısında Atatürk'ün dediği "savaş dışında kalmaya çabalamak" politikası gereği Türkiye savaşa girmemek için olağanüstü bir gayret gösterdi. Gerek müttefik gerekse Mihver devletler ile karşı karşıya gelmemeye dikkat etti. Müttefik Devletler, Almanya'ya karşı, Balkanlardan açılacak cephe için Türk hava sahasını kullanmak istediler. Türkiye kendi menfaatlerine uygun bulmadığı için bu talebi geri çevirdi. Savaşa girmesi konusunda yapılan baskılara rağmen kendi kararları ile savaşın sıcak çatışmalarına dâhil olmamıştır. Müttefik Devletlerin Yalta Konferansı'nda aldığı "Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etmeyen devletlerin kurulacak olan uluslararası teşkilata üye kabul edilmeyeceği" kararı üzerine yürüttüğü tarafsızlık politikasını terk ederek Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etti. Kâğıt üzerinde gerçekleşen bu savaş ilanı sayesinde Birleşmiş Milletler teşkilatının kurucu üyeleri arasında yerini alan Türkiye, hiçbir sıcak çatışmaya girmediği savaştan kazançlı çıkan devletlerden oldu.

Bu bilgilere bakıldığında II. Dünya Savaşı yıllarındaki Türkiye hakkında hangi seçenekteki çıkarımın yapılması doğru olmaz?

- A) Savaşın, ülke ekonomisindeki olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak için çalışmaktadır.
- B) Savaş sonrası kurulacak olan dünya düzeninde söz sahibi olmak istemektedir.
- C) Akılcı ve gerçekçi bir dış politika izleyerek milli çıkarlarına uygun hareket etmektedir.
- D) Denge politikası takip etmekte, barıştan yana olduğunu göstermektedir.

CEVAPLAR İÇİN BU LİNKİ KULLANINIZ.

www.nartest.com.tr/tr/content/11-dokumanlar

8. SINIF | ALTIN SORULAR CEVAP ANAHTARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	D	C	B	C	A	C	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	D	C	D	B	A	B	B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	D	A	C	B	A	D	D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	B	D	B	A	C	A	C

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	B	B	C	C	C	A	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	C	A	B	D	B	D	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	D	C	A	D	D	D	B	A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	B	A	A	B	D	C	C	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 5. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	C	A	A	D	B	C	B	A

İNGİLİZCE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	D	C	A	C	B	C	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 6. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	D	D	A	A	B	D	C

İNGİLİZCE 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	A	B	C	D	D	A	B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 7. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	D	D	C	B	B	A	C	C

TÜRKÇE 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	D	C	D	C	D	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	B	B	A	D	B	D	D

TÜRKÇE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	D	C	D	D	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	C	B	D	C	C	D	C

TÜRKÇE 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	D	C	D	A	D	C	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	D	D	D	C	A	D	A	D

8. SINIF | ALTIN SORULAR CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	A	C	D	C	B	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	C	B	B	B	C	D	D

FEN BİLİMLERİ 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	B	C	C	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	D	A	A	D	A	C	A

MATEMATİK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	C	B	C	A	B	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	D	B	A	B	C	D	B	C

FEN BİLİMLERİ 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	D	D	B	B	D	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	D	D	B	C	C	D	D

MATEMATİK 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	D	B	C	B	B	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	B	B	C	C	B	B	D	A

FEN BİLİMLERİ 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	B	D	D	A	B	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	D	A	B	C	D	B	C	D

MATEMATİK 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	B	B	B	C	C	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	A	C	C		D	C	B	D