

# 8. SINIF

## SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜLMESİ GEREKEN ALTIN SORULAR

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK - 4  
MUSTAFA PETEK

PAYLAŞIMLARIMIZDAN HABERDAR OLMAK İÇİN  
FACEBOOK SAYFAMIZI TAKİP EDİN.

TAMAMEN ÜCRETSİZ  
SINAV ÖNCESİ NARTEST HEDİYESİDİR!



# NARTEST

Altın Nokta





# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

4

Bu testte 10 soru vardır.  
Cevaplarınızı, cevap kağıdına işaretleyiniz.

1.

FİKİR AKIMI	SAVUNDUĞU FİKİR
OSMANLILIK	Dil, din ve etnik farklılıkları gözetmeksizin devletin sınırları içerisinde yaşayan bütün toplumlardan bir Osmanlı milleti oluşturma amacını taşımaktaydı. Ayrıca; milliyet isyanlarını durdurup ülkenin bütünlüğünü korumak için devletin sınırları içerisinde yaşayan bütün milletlerin aynı çatı altında tutmak amacı taşıyordu.

**Yukarıdaki tabloda verilen fikir akımının amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) Osmanlı Devleti'ni giderek belirgin hale gelen çöküntüden kurtarıp varlığını devam ettirmesini sağlamak.
- B) Fransız İhtilali sonrasında ortaya çıkan milliyetçilik fikrinin olumsuz etkisini kırmak.
- C) Azınlık isyanlarını sona erdirip toplumsal barış ortamı oluşturmak.
- D) Mevcut rejimi ortadan kaldırıp yönetimde milli egemenliği ilke edinmiş yeni bir devlet kurmak.

2.

**TRABZON MUHAFAZA-İ HUKUK CEMİYETİ**

Trabzon ve civarının Rumlara verilerek bu bölgede Pontus Rum Devleti'nin kurulmasını önlemek; işgallere ve Pontus çetelerine karşı silahlı direnişte bulunmak üzere kurulmuştur. Erzurum Kongresi'nin toplanmasında Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti ile birlikte önemli rol oynamıştır.

**Buna göre, Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti ile ilgili olarak;**

- I. Türk topraklarında yeni bir devlet kurulmasını engellemeye çalışmıştır.
- II. İşgallere ve saldırılara karşı silahlı direniş planı oluşturmuştur.
- III. Toplanış bakımından ulusal bir kongrenin hazırlığında rol almıştır.

**gibi yargılardan hangisi veya hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız III
- B) I ve III
- C) I ve II
- D) I-II-III



3. Atatürk, İbrahim Çallı'dan bir resim sergisi açmasını istedi. Sergide, "Zeybekler" adlı bir tablo Mustafa Kemal Paşa tarafından eleştirildi. Atatürk'ün "Biz karnımızı doyuracak ekmek bulamıyorduk, bu yağız at nasıl semirmiş böyle!" eleştirisi üzerine Çallı, hemen orada fırça ve boya alarak resimde görünen atı, cılız güçsüz bir ata dönüştürdü.

(www.milliyet.com.tr)

**Yukarıda anlatılan hatıradan yola çıkılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Mustafa Kemal Milli Mücadele Dönemi'nin şartları ile ilgili gerçekçi olunmasını istemiştir.  
 B) Kurtuluş Savaşı'nda yaşananlar sanatçılarımıza ilham kaynağı olmuştur.  
 C) Milli Mücadele Dönemi'nde ekonomik sıkıntılarla karşı karşıya kalınmıştır.  
 D) Kurtuluş Savaşı birçok edebiyat eserimize konu olmuştur.

4. Batı Anadolu'yu işgal eden Yunanlar, Eskişehir üzerinden Ankara'ya ulaşarak Anadolu'da başlayan Milli Mücadele hareketini sona erdirmek amacındaydılar. Türk ordusu kendisinden sayıca üstün Yunan ordusunun ilerleyişini durdurmayı başararak onları geri çekilmek zorunda bıraktı. Böylece I. İnönü Muharebesi'ni Türk ordusu kazandı. Zaferin sonuçları ise şöyledir:

- 1) 1921 yılında Türkiye'nin ilk anayasası olan Teşkilat-ı Esasiye Kanunu kabul edildi.
- 2) Mehmet Akif'in "Kahraman Ordumuza" yazdığı şiir, millî marşımız olarak kabul edildi.
- 3) Yunanlıların savaşı kaybetmesiyle İtilaf Devletleri Londra'da bir konferans düzenleme kararı aldılar.
- 4) Moskova'da bulunan Afgan heyeti ile Türk heyeti arasında dostluk antlaşması imzalandı.

**Buna göre savaşın sonuçlarını ulusal ve uluslararası açıdan grupladığımızda doğru seçenek hangisidir?**

	ULUSAL	ULUSLARARASI
A)	1 ve 3	2 ve 4
B)	1 ve 4	2 ve 3
C)	1 ve 2	3 ve 4
D)	2 ve 4	1 ve 3

5.

Maarif Kongresinin açılışına ilişkin Hâkimiyet-i Millîye gazetesinde uzun bir başyazı yayınlanmıştır. Gazete, daha önceki iki İnönü Savaşı'nı kastederek der ki: "Mustafa Kemal Paşa, Üçüncü Yunan taarruzunun en ateşli zamanında muallim ordusunun gelecek vazifesiyle meşgul bulunuyor. Bu asil ve yüce örnek Türk tarihinin benzeri ender bulunan kıymetli hatıralarından biri olacaktır." Hiç şüphe yok ki bu olay, dünya tarihinde de benzeri belki bulunmayan bir örnektir. Cephede İstiklâl Ordusu Yunanla mücadele ederken, Ankara'da öğretmenler ordusu cehaletle mücadele programını hazırlıyordu.

(Yükseköğretim Kurulu, 2010: 175)

**Yukarıdaki parçadan yola çıkılarak;**

- I. Mustafa Kemal, cahillikle yapılan savaşı cephede düşmanla yapılan mücadele kadar önemli görmektedir.
- II. Mustafa Kemal, eğitim politikamızın belirlenmesinde bizzat kendisi rol almıştır.
- III. Mustafa Kemal'e göre düzenli ordu düşmanı, öğretmen ordusu ise cehaleti yok edecektir.

**gibi yargılardan hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?**

A) I - II - III

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

6.

Atatürk ilkeleri, toplumun ihtiyaçlarını karşılayan ve çağdaş değerlere ulaşmayı sağlayan bir bütünün parçalarıdır. Tam bağımsızlığı ve çağdaşlaşmayı amaçlayan Atatürkçü düşüncüyü yansıtır. Atatürk ilkeleri, az gelişmiş milletlerin özgürleşmesi ve demokrasiye geçmesinde en uygun örnektir. Aralarında İnkılapçılık ilkesinin yer alması, toplumun ihtiyaçlarına ve çağın gereklerine göre sürekli yenilenmelerine ve her zaman uygulanabilir olmalarına imkân sağlamıştır.

**Buna göre Atatürk İlkeleri ile ilgili olarak aşağıdaki seçeneklerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Atatürk ilkelerinin medeni değerlere ulaşma hedefi bulunmaktadır.
- B) Farklı ülkelere de örnek olması, ilkelere evrensel nitelik kazandırmıştır.
- C) Sürekli kendini yenileyebilmesi dinamik bir özelliğinin olduğunu gösterir.
- D) İlkeler uygulama alanına geçmemiş, teorik bilgi olarak yerini almıştır.

7.

T.C.		Aile ismi, yani İkâp ve gövresi	<i>Atatürk</i>
		Adı	<i>Kemal</i>
<b>NÜFUS HÜVİYET CÜZDANI</b>		Babasının Adı	<i>Ösmüş Ali Reza</i>
No:901.814 B. No:51		Annesinin Adı	<i>Ösmüş Zübeyde</i>
		Doğum Yeri	<i>Selânik</i>
T.C. İSTİKLAL MİLLETİ		Doğum Tarihi	<i>1881</i>

**Yukarıda verilen görsel incelendiğinde aşağıdaki sorulardan hangisine “evet” yanıtını veremeyiz?**

- A) Türkiye Devleti'nin rejim sorunu ortadan kalkmış mıdır?  
 B) Resmi işlerdeki karışıklığı sonlandıracak olan soyadı kanunu kabul edilmiş midir?  
 C) Arap rakamları yerine uluslararası rakamlara geçilmiş midir?  
 D) Ülkede başbakanın kim olduğu belirlenmiş midir?

8.

**Durum-1**

Musul sorununun çözümü kavuşacağı yıllarda ülkemizin doğusunda bir ayaklanma çıktı. Ayaklanmanın bastırılmasından sonra ayaklananları yargılayan Doğu İstiklal Mahkemesi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının programında yer alan “Halkın düşünce ve inançlarına saygılıyız.” ifadesinin ayaklananları cesaretlendirdiğini hükümete bildirdi. Hükümet de ayaklanmanın çıkmasında etkili olduğu gerekçesiyle Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasını kapattı (3 Haziran 1925).

**Durum-2**

Gerici çevreler eylemlerini gerçekleştirebilmek için yeni bir parti kurulmasını fırsat olarak değerlendirdiler. Parti örgütlenmeye başladığında Cumhuriyet'e, laik düşünceye ve inkılaplara karşı olanlar, partinin örgütlerinde görev almaya başladılar. İzmir'de ve sonrası başka yerlerde yapılan parti mitinglerinde bu durumun bütün açıklığıyla ortaya çıkmasıyla; Cumhuriyet karşıtlarının partisi etrafında toplanmasını istemeyen Fethi Bey Serbest Cumhuriyet Fırkasını kapattı (17 Kasım 1930).

**Yukarıda verilen iki durum incelendiğinde;**

- I. Ülkemizin çok partili siyasal yaşama hazır olmadığı görülmüştür.  
 II. Cumhuriyet rejimine karşı olanlar siyasi partileri emelleri doğrultusunda kullanmıştır.  
 III. Milli egemenliğin devlet yönetimine tam olarak yansımaları gecikmiştir.  
 IV. Partilerin her ikisi de kurucuları tarafından kapatılmıştır.

**gibi yargılardan hangisi veya hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) II - III - IV                      C) I - II - IV                      D) I-II-III

9. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesinde dış borçlardan kurtulma isteği de etkili olmuştu. Ancak savaşın kaybedilmesi sonucu Osmanlı Devleti bu borçlardan kurtulamadığı gibi daha fazla borçlanmak zorunda kalmıştı. Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasından sonra Lozan'da başlayan görüşmelerde Osmanlı borçları gündeme gelmişti. Borç miktarının yeniden hesaplanması ve borçların nasıl ödeneceğinin belirlenmesi konularında sert tartışmalar yaşanmıştır. Türkiye Lozan'da, Osmanlı borçlarının sadece Türkiye'ye yüklenmesinin doğru olmadığını, Osmanlı Devleti'nden ayrılan devletlere de bu borçların pay edilmesi gerektiğini savunmuştur.

**Buna göre Osmanlı'dan kalan borçlar, Türkiye ile diğer devletlerarasında özellikle hangi alanda sorun oluşturmuştur?**

- A) Toplumsal                      B) Ekonomik                      C) Kültürel                      D) Askeri



10.

II. Dünya Savaşı başladığında Türkiye savaşa girmemek için olağanüstü bir gayret gösterdi. Hükümet, Mihver ve Müttefik gruplarını doğrudan karşısına almamaya gayret gösterdi. Ancak jeopolitik konumundan dolayı her iki taraf da Türkiye'yi kendi yanında savaşa çekebilme için baskılar yaptı. 1945 yılında savaşın sonu, Müttefik Devletler lehine belli olmaya başlamıştı. Müttefik Devletler (İngiltere-ABD-SSCB) düzenledikleri Yalta Konferansı'nda (4-11 Şubat 1945) "Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etmeyen devletlerin kurulacak olan uluslararası teşkilata üye kabul edilmeyeceğini" duyurdular. Savaş sonrası dünya düzeninde söz sahibi olmak ve bu uluslararası teşkilatın kurulduğunda yer almak isteyen Türkiye, savaşın başından beri yürüttüğü tarafsızlık politikasını terk ederek Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etti (23 Şubat 1945). Ancak bu, kâğıt üzerinde kalan bir savaş ilanıydı. Çünkü Türkiye sıcak bir çatışmaya girmede.

**Parçada verilenlere göre II. Dünya Savaşı'nda Türkiye hakkında;**

- I. Millî menfaatleri doğrultusunda hareket etmiş, denge politikası izlemiştir.  
 II Dünya üzerindeki konumundan dolayı her iki grubun da dikkatini çekmiştir.  
 III. Saldırgan politikalardan uzak durmuş, gerçekçi bir siyaset takip etmiştir.  
 IV. Uluslararası arenada yer alabilmek için savaşa kâğıt üzerinde dahil olmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I - II - III - IV                      B) I ve IV                      C) Yalnız III                      D) I - II - III

**CEVAPLAR İÇİN BU LİNKİ KULLANINIZ.**

[www.nartest.com.tr/tr/content/11-dokumanlar](http://www.nartest.com.tr/tr/content/11-dokumanlar)

NARTEST

## 8. SINIF | ALTIN SORULAR CEVAP ANAHTARI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	D	C	B	C	A	C	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	D	C	D	B	A	B	B

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	D	A	C	B	A	D	D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	B	D	B	A	C	A	C

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	B	B	C	C	C	A	C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 3. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	C	A	B	D	B	D	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 4. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	D	C	A	D	D	D	B	A

İNGİLİZCE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	B	D	C	A	C	B	C	A

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 5. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 6. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MATEMATİK 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	A	C	D	C	B	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	C	B	B	B	C	D	D

TÜRKÇE 1. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	D	C	D	D	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	C	B	D	C	C	D	C

MATEMATİK 2. DENEME									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	C	B	C	A	B	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	D	B	A	B	C	D	B	C

